|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen 006http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan de Clase No. 1** | | |
| **CARRERA:** CONTABILIDAD Y AUDITORIA | **ASIGNATURA:** Matemática | **NIVEL:** II **PARALELO: C- Vespertina** |
| **UNIDAD DIDÁCTICA: I** | **TEMA:** Enteros y Fraccionarios | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 2 horas  **FORMA DE ENSEÑANZA: Conf. – Clase practica** |
| **DOCENTE: Ing. Juan Guerrero Jirón** | **PROBLEMA**: Desconocimiento de los fundamentos del algebra | |
| **OBJETIVO**: Identificar las propiedades de los Números Enteros y Números Fraccionarios, mediante la fundamentación del algebra y estrategias didácticas, para la resolución de problemas empresariales. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** leyes de las operaciones básicas y lógica de desarrollo de pensamiento. | | **FECHA:** 27/10/2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Fundamentos del algebra  Números Enteros y Fraccionarios  **HABILIDADES:**  Identificar las propiedades de los números enteros y fraccionarios.  **VALORES:**  Responsabilidad al fundamentar procesos del algebra de manera ordenada y que contribuyan a la toma adecuada de decisiones mediante la interpretación objetiva de datos numéricos. | INTRODUCCIÓN   1. minutos) | -Saludo y Organización de Clase.  -Análisis de Asistencia  -Encuadre( entrega de syllabus)  -Evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.  -Motivación del nuevo tema a través de la presentación de un video  -Enunciar el Tema y Objetivo | -Preguntas y respuestas  -Compartir experiencias.  -Generación de Ideas | * Nomina de Estudiantes * Guia didáctica * proyector | Identificar los conocimientos previos de los fundamentos del algebra |
| DESARROLLO  (80 minutos) | * Planteamiento de situación problémica * Búsqueda parcial de información * Conversación heurística * Construcción del Informe a presentar. * Exposición de los Resultados | -Aprendizaje centrado en la resolución de ejercicios  -Taller cooperativo  -visual | * proyector * Guia didáctica | Generación de Ideas  Acción participativa  Creatividad de las propuestas  Calidad de respuestas |
| CONCLUSIONES   1. minutos) | -Sistematización del Contenido  -Conclusión de la Clase  -Evaluación del Aprendizaje  -Anuncio del Tema Nuevo para la próxima clase. | -Organizadores gráficos  -Preguntas y Respuestas:  -Autoevaluación del Estudiante | * proyector * Guia didáctica | Resolver Problemas empresariales mediante el desarrollo de Números Enteros y Fraccionarios |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica en función de un ensayo, revisión en los libros de ARYA, jagdish C; LARDNER, Robin W. Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía. Pearson Educación México. | | | |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS | | Propiedades de los números enteros y fraccionarios, experimentar ejemplos de la vida desde la lógica. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE: